

学ぶ本当の楽しさを知る授業作り

3 限目

末岡 邦明先生(地理 Bβ)



間野 秋将先生(保健)

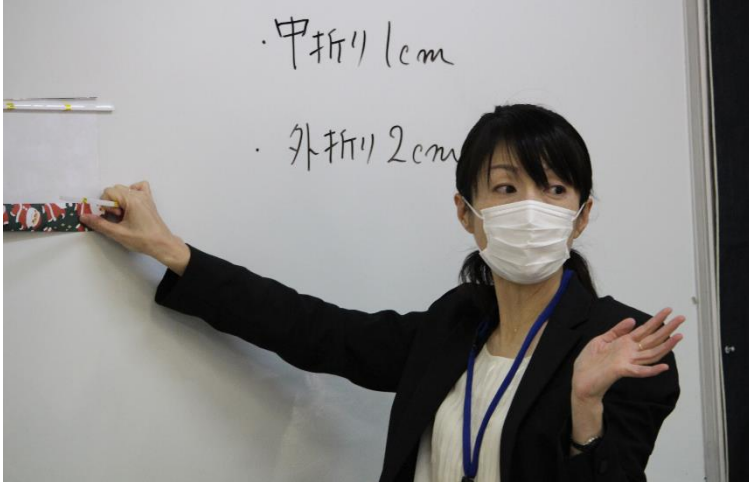


幡中 裕也先生(情報処理)



3, 4 限目

岡田 真理子先生 (ファッション造形基礎 A)



山本 沙穂先生 (コミュニケーション技術)



4 限目

谷本 佳奈先生 (コミュニケーション英語Ⅱ)



脇坂 晋平先生 (数学Ⅱ)



山本 昌彦先生 (現代社会)



5 限目

横山 瑞歩先生（芸術 I 美術）



山本 航大先生（数学Ⅲβ）



藤田 美絵先生（生物）



これは、生物の授業中…

キラーT細胞と抗体がコロナウイルス
を撃退中！！



横山 洋平先生（国語総合 現代文）



公開授業週間、お世話になりました。研究シートを作成して授業に臨んでくださった先生方、大変お疲れ様でした。今回は、過去最多の16名の参加申し込みをいただきました。中・高・大（専門）連携をして生徒達に『学びに向かう力』そしてその過程での『楽しさ』を伝えていく取り組みができそうな思いを持ちました。まずは、校内・教科内で今回の公開授業の振り返りを行い、来年度に活かせる授業デザインを計画をしていきましょう(^^) /

指導力向上・OJT委員会

令和3年後期公開授業のまとめ

	教員・学校評議員	保護者
11月9日(火)	0名	4名
11月10日(水)	16名	3名
	16名(+2)	7名(-4)

()は前回比

	よくできている	できている	あまりできていない	できていない
あいさつや授業規律	9	3		
学習環境の整備	10	2		
授業をわかりやすくする工夫や取組み	10	2		
授業内容にそった見やすい板書の仕方	11			
適切な指示や発問、声の大きさ	10	2		
生徒が考えたり表現したりする時間の確保	9	3		

感想

- ・静かに授業を受けていた。(保護者)
- ・タブレット端末で生徒に分かるよう工夫している。(教員)
- ・本校でも同じような課題を持っており、それを共有することができた。(教員)
- ・4限は、授業計画に沿って落ち着いた雰囲気の中で学習できていた。相互採点もスムーズで日頃の成果が現れているようだった。5限は、コロナの時代を健やかに生きていくために、問題を提起し、分析し、解決策を探るという興味深い授業だった。寸劇もよく準備され、ワクワクする学びをさせてもらった。(教員)
- ・どの授業も最後まで受けてみたいと思えるものだった。公開授業という企画そのものが素晴らしい。(教員)