



校 訓 誠実 創造 貢献

学校教育目標

- ・意欲と行動力を持って主体的・創造的に活躍する人材を育成する
- ・豊かな知性と社会性を身につけ、積極的に社会に貢献する人材を育成する
- ・心身ともに健康でたくましく、自他を尊重する心豊かな人間を育成する

育てたい生徒像

- よりよい社会の実現を目指して、自律し、挑戦し、思いやりのある生徒
- ・学びに向かう力を持つ生徒
 - ・目標を持ち将来へ前向きに進む生徒
 - ・豊かな人間性と地域への愛着を有し、社会に貢献できる生徒



何ができるようになるか

自律

自分で考え、判断し、行動する力

- ・知識技能の習得
- ・学習習慣の確立
- ・自己表現

挑戦

物事に前向きに向上心を持って取り組む力

- ・資格取得
- ・課題設定と解決策の研究
- ・新しい価値の創造

思いやり

自他を尊重し、よりよい社会の創造に貢献する力

- ・自他の尊重
- ・他者との協働

何を学ぶのか

- 共通科目
 - ・進学や就職に必要となる知識・技能
- 専門科目
 - ・各コースの学びに沿った進路実現に必要な専門性
- ビジスマナーや検定種目
 - ・社会で求められる礼儀作法や各検定取得に必要な知識・技能
- 総合的な探究の時間「児島未来学」
 - ・将来生活する地域で住民と協働して生活していく方法
- 地域と連携した様々な探究学習
 - ・校外の人々との関わりや地域の活性化に寄与する方法
- 学校行事・部活動・委員会活動
 - ・自らが主体となって活動する方法

どのように学ぶのか

- 共通科目・専門科目
 - ・少人数習熟度別授業や個別添削指導
 - ・進学補習、土曜講座 学習合宿
- ビジスマナーや検定種目
 - ・総合的な探究の時間「進路希望別講座」
 - ・各検定に関連する授業、検定補習
- 総合的な探究の時間「児島未来学」
 - ・自らの価値観と働くことについて考える「はたらくLAB」
 - ・学びの成果を発信し地域とつながる「鷺羽フェスティバル」
 - ・社会の課題を深く探究する「課題研究」
- 地域と連携した様々な探究学習
 - ・「You Make 鷺羽! プロジェクト」
 - ・様々な商品開発、「観光ビジネス」
- 学校行事・部活動・委員会活動
 - ・龍王祭、姉妹校交流、ボランティア活動等

何が身についたか

- ・学びに向かう力
- ・目標を持ち前向きに進む力
- ・豊かな人間性、感受性
- ・自他を理解し協働する力
- ・アントレプレナーシップ
(起業家精神:何事にも主体的に挑戦し新たな価値を創造する精神)
- ・郷土愛と社会貢献
- ・デジタル・シティズンシップ
(デジタル世界における権利と責任を理解した合法的・倫理的な行動規範)

学びの実現に必要なもの・手立て

- ・主体的に考え表現する授業の研究と実践
- ・指導と評価の一体化
- ・進路指導体制の充実
- ・志望に応じた個別指導
- ・面談ウィーク等を活用した生徒理解
- ・SCやSSW等外部機関との連携
- ・規律、礼儀、マナー指導の徹底
- ・地域の官公庁、商工会議所、地元企業等との連携した学習機会の充実
- ・Chromebookの活用研究
- ・校内の美化と環境整備